上海邦德职业技术学院

沪德人字〔2023〕14号

教师职务和其他专业技术职务评聘实施操作方案 (修订版)

为了更有效地开展学校专业技术职务评聘工作,根据《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发[2020]100号)、《关于深化上海市高等学校教师职称制度改革的实施意见(沪人社专[2023]253号)、《上海市深化新时代教育评价改革实施方案(沪委发[2021]4号)、《关于深化职称制度改革的实施意见》(沪委办法[2018]16号)等有关规定,及《上海邦德职业技术学院教师职务和其他专业技术职务评聘办法(修订版)》等文件规定,制定本操作方案。

一、总则

本操作方案相关规定以《上海邦德职业技术学院教师职务和其他专业技术职务评聘办法(修订)》为依据,遵循公开、公平、公正原则执行评聘工作。

学校专业技术职务评聘工作每年开展一次,由人事处在学校教师职务和专业技术评聘委员会(以下简称:聘委会)领导下组织实施,会同教务科研处、教师工作部及各行政职能处室做好评聘工作。

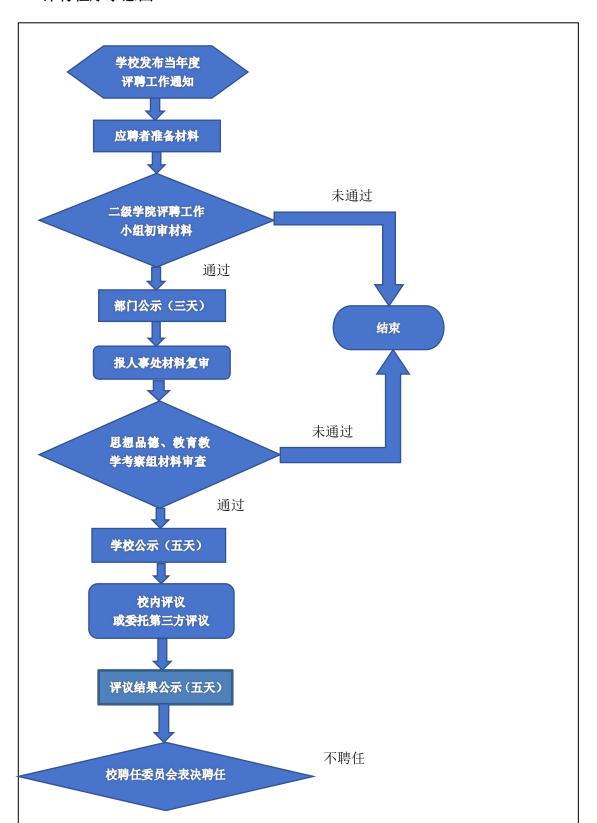
二、专业技术职务评聘工作操作细则

(一) 评聘工作开展时间节点

时 间	工作内容
每年9月份	启动当年度评聘工作,由人事处下发相关工作通知
9月30日前	申请人根据规定准备申报材料,向所在部门提出申请
10月15日前	二级学院专业技术评议聘任工作小组进行申报材料初审
	及公示

10月31日前	进行校内思想品德、教育教学考察组审查及公示
11月31日前	报送中、高级材料至第三方评议机构进行学术评议
次年1月中旬	反馈第三方评议结果并公示
次年3月中旬	校聘任委员会根据评议结果召开聘任表决会
次年四月	公示聘任结果,起聘专业技术职务兑现薪酬待遇

评聘程序示意图





(二)申请人申报材料及相关要求

公示聘任名单及文件归档

- 1. 副高级以上专业技术职务申请材料及要求
 - (1) 学术、技术成果材料 2 套 (一套原件, 1 套电子扫描件)
 - ①《学术、技术能力评议表》
 - ②《学校高级专业技术职务学术水平、技术能力评议材料登记表》
 - ③ 学术成果材料(学术论文、专著、教材等)

_注:材料要求文献或刊物的封面、完整目录、发表的文章、封底(为一份)

- 2. 中级专业技术职务申请材料及要求
 - (1) 学历、教资证书及学术成果材料 2 套 (一套原件, 1 套电子扫描件)
 - ① 申报高校教师系列专业技术职务者需提供高等学校教师资格证; "以考代评"专业技术职务的申报者需提供考取的任职资格合格证或证明。
 - ② 学历、学位证书

其中,本科学历申请人还需提供四门以上研究生课程成绩单(成绩合格证明)。

- ③ 《高等学校教师职务聘任申报表》
- ④ 《学校中级专业技术职务任职条件基本情况表》
- ⑤ 学术成果材料(学术论文、专著、教材等)

注: 材料要求文献或刊物的封面、完整目录、发表的文章、封底(为一份)

- 3. 初级专业技术职务申请材料及要求
 - (1) 学历证书及任职资格要求材料 2 套 (一套原件, 1 套电子扫描件)
 - ① 学历、学位证书。
 - ② 申报高校教师系列专业技术职务者需提供高等学校教师资格证或完成民办高校新教师岗位培训取得证书的

"以考代评"专业技术职务的申报者需提供考取的任职资格合格证书复印件。

③《初级专业技术职务认定申报表》

4. 其他要求

- (1) 申请人的任职年限可计算到当年度 12 月 31 日。
- (2) 当年度 12 月 31 日前已达到退休年龄的专业技术人员不再予以受理申报。
- (3) 申报专业技术任职学科,按照国务院学位委员会及教育部制定的学科、专业目录中的二级学科填写。
- (4) 委托第三方评议机构进行评议的申请人材料根据第三方机构相关要求执行。
- (5) 转评专业技术职务的申报者,按照转评申报专业技术职务等级要求提交申报材料,

同时还需提供原专业技术职务评聘证明。

(6) 国内、外重要学术刊物采用 C 类期刊标准

(含中文核心期刊、中文科技核心期刊 SCI、EI、ISTP、SSCI、AHCI、ISR)。

(三) 评议、聘任程序

- 1. 学校根据定岗定编数和学科发展要求,核定专业技术职务岗位后,向上一级主管部门报备。
- 2. 二级学院组建专业技术职务评议工作小组,将拟聘岗位职责、条件、考核标准、排序依据和聘任工作小组成员名单报校聘委会审核,人事处备案。
- 3. 申请人依据任职条件向二级学院提出书面申请,并提交有效证明和相关材料。各二级学院初审无误后将申请材料在本部门公示三天,二级学院专业技术职务评议工作小组根据岗位职责及考核标准进行初步考察和评议,并将评议通过的材料报人事处。
- 4. 人事处会同教务科研处等部门对上报材料复核审查,职务申请人经学校思想品德考察小组考察通过方可进入后续评议程序。

初级职务申请人,经所在部门思想品德、学术技术水平的考察,提出推荐意见,人事处会同相关部门审核提出意见,做出认定,并报送学校聘任委员会备案;

中级职务申请人经学校教育教学考察小组考察,提出意见与考察结果,通过校级的申请人名单及材料在校园网上公示五个工作日。中级职务的学术技术评议由学校组织校内外专家进行评议,有条件的专业学校建立评议专家库自行组织评议;条件尚不成熟的专业,委托第三方评议机构进行评议。

高级职务申请人经学校教育教学考察小组考察,提出意见与考察结果,通过的人员名单及材料在校园网上公示五个工作日。高级职务申请人经公示无疑议后,由学校委托第三方评议机构进行评议。

经学校评议组或第三方评议机构评议的专业技术职务评议人员名单及结果在校园网 上公示五个工作日。

- 5. 学校聘委会对校内评议或委托第三方评议机构评议的专业技术职务申报者评议任 职资格获得半数以上基本达到标准的申请人进行聘任表决。按照学校公布的专业技术职务 岗位数和任职条件进行综合评议复核,进行表决,做出聘任决定。通过校聘委会聘任讨论 的人员名单及材料在校园网上公示五个工作日。
 - 6. 经公示无异议者,由学校制订专业技术职务聘任文件,签发岗位聘任书。
- 7. 学校党政管理人员如需兼任教师职务和其他专业技术职务,必须按岗位设置管理规定的任职条件和程序聘任,并履行相应的岗位职责。

4. 评议与聘任组织

- (1) 学校聘委会(以下简称"聘委会"),负责本校教师职务和其他专业技术职务聘任工作。聘委会由学校主要领导、校学术委员会负责人、主管人事工作的学校领导,人事、教学科研处、职能部门负责人,以及教师和其他专业技术人员代表组成。聘委会下设思想品德考察组、教育教学考察组,以及学术、技术评议组。二级学院参照上述规定组建专业技术职务聘任初评工作小组。
- (2) 思想品德考察组、教育教学考察组负责对教师和其他专业技术人员思想政治表现、职业道德、教育教学能力与工作实绩进行考察,制定相应考察细则。思想品德考察组长由党委分管领导兼任,教育教学考察组长由教学行政分管领导兼任。
- (3) 学术、技术评议组负责对教师和其他专业技术人员的学术水平与技术能力进行评议。
- ① 评议组由本学科领域具有高等学校教师职务和其他专业技术职务的人员担任,其中具有高等学校教师职务的专家不得少于二分之一。正高级职务学科评议组由本专业具有正高级职务的在职人员组成;副高级职务学科评议组由本专业具有高级职务的在职人员组成,其中具有正高级职务专家不得少于二分之一;中级职务学科评议组由本专业具有高、中级职务的在职人员组成,其中具有高级职务专家不得少于二分之一;评议组设负责人1名,由学术委员会主任兼任。

- ② 学校负责组织专家自行评议或委托第三方机构进行评议
- ③ 评议组可采用通讯方式进行评议。
- ④ 评议组应加强对申报高级职务人员的面试答辩工作,对于破格(学历、资历)的申报人员,评议组必须组织专家对其进行专业及论文(著作)、科研成果答辩,严格把好学术技术能力评议质量关。
- ⑤ 经校内外专家评议,确认学术水平与技术能力符合职务任职条件的教师和其他专业技术人员,评议组表决结果有效期可为3年。
- (4)考察组及聘委会对应聘人员的考察、拟聘,均以投票的方式进行表决,投票结果分为同意、不同意和弃权。考察组和聘委会必须有三分之二以上的成员出席会议。应聘人员获全体考察、聘委会应到成员二分之一以上同意票,即为通过有效。考察、聘任意见由考察组、聘委会负责人在评聘表上签章。(一票否决按规定程序办理)

评议组对应聘人员进行学术评议,以投票方式进行表决,投票结果分为达到、基本达到、尚未达到。评议组须有三分之二以上的成员参加评议,评议组应到成员二分之一以上投票,即为表决结果有效。

- (5)考察、评议组成员以及聘委会成员应当具有良好的思想政治素质和职业道德, 作风正派,办事公道,学术技术水平高,教育教学经验丰富,熟悉聘任政策,有一定威望。
- (6)考察、评议组成员以及聘委会成员,在考察、评议或聘任本人或其直系亲属时, 应予回避。
 - (7) 考察、评议组成员以及聘委会成员,不可委托他人代投票或补投票。
- (8)不属相应评议组评议或者不按规定程序聘任的对象,其评议或者推荐拟聘结果 无效。

5. 评聘文件档案管理

学校教师职务和其他专业技术职务聘任对在评聘过程中形成的文书档案,要及时做好 归档及保管工作,由聘委会和人事部门在评聘过程中做好记录,建立评聘档案。

评聘工作结束后,应聘者申报材料及评议结果由人事部门存入应聘人员个人档案。聘任工作有关材料档案应妥善留存至少 10 年,保证聘任全程可追溯。

经公示无异议者,由学校制订专业技术职务聘任文件并签发岗位聘任书,岗位聘任年限与劳动合同聘期一致。聘任文件一式三份,报送上级主管部门备案,应聘者个人档案及学校人事处保存。

三、其他事项及附件

本实施操作方案自发布之日其执行,本实施操作方案由人事部门负责解释。附件:

- 1. 《学术、技术能力评议表》
- 2. 《高级专业技术职务评议报送材料登记表》
- 3. 《高等学校教师职务聘任申报表》
- 4. 《中级专业技术职务任职条件基本情况表》
- 5. 《初级专业技术职务认定申报表》

上海邦德职业技术学院 2023 年 10 月 18 日

学术、技术能力评议表

学 校 名	称
姓	名
申 报 学	科
(二级学系	斗)
研 究 方	向
所在院或部	门
现任专业技术职务	_{————}
聘任时间	
申报专业技术取	R务

上海市教育评估协会制

填表须知:

- 1. 表格设计纸张规格为 A4,除封面、15、16 页外,请用 A4 纸张正反面打印。
- 2. 请勿随意变动表格位置、大小和增减页数。
- 3. 签名处须本人手书。
- 4. 第 3、4 页: 若是两人以上合作完成的项目、论著等科研成果,应注明本人实际承担部分。
- 5. 第 3、4 页科研成果限填已鉴定、验收、结题的,专利等限填已授权的, 论文限填已发表的,著作限填已出版的。
- 6. 第 5、8、11 页: "□" 有针对性内容的请用"■"表示,横线上需填内容的请用"数字"表示。
- 7. 第7、10、13页:各项打勾栏目均限选一项。

个人承诺

本人郑重承诺:

本人在本表中所填的内容及所提供的学术技术能力 评议材料均真实有效,如有不实之处,本人愿意承担相 关责任。

承诺人(签名):

年 月 日

单位核实意见:

(盖章)

一、基本情况

姓	名		性别		出生年	月		
职务	量业技术 分及任现 识时间		高校教龄		进本校印	寸间		
参加工作 最高学历 时 间 及毕业时间				J	最高学 及授予問			
进修	外留学、 的学校、]和内容							
外	语程度			计算机应用能力	ם			
	从事专 及专长			参加何学术团体, 职务	任何			
	兼) 任党 文职务			主要社会兼职				
	要荣誉							
学习简	自何年月] 至何年月	何地	1、何校、何专业		学	2历	学位
简 历								
(从 高								
申起								
中起填写								
J I	./. les les 1	7 7 7 7 7		-t- (-)/ ()				
作	自何年月	三 至何年月		在何单位			1	E何职 ————
简 历								
从								
参								
加 工								
作								
起植								
填 写								

=,	任现职以来完成教学科研等主要工作业绩
三、	任现职以来主要学术成就、创新成果及其学术价值

四、任现职以来专业经历与业绩成果完成情况一览表

立项时间 (年月)	完成时间 (年月)	项目或技术标准名称 (编号,经费额度等)	项目来源 (批准立项 部门)	完成情况 (结题、验 收、鉴定、 获奖等)	总人数 及排序 (排序/ 总数)

五、任现职以来公开发表论文、著作一览表

题 目	何时何刊物发表 或出版社出版 (刊号或出版号)	是否属核心级学术刊物及 SCI、EI、ISTP、ISR、SSCI、AHCI 收录情况	

[第一篇(项)]

1、归口类别

代表性成果 论文、著作、项目单篇(项)的名称:		
N/ F-I		
类别		<u> </u>
被国际主 SCI □ EI □ ISTP □ SSCI □ AH		
要检索系 独立作者 □ □ 独立作者 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	作者 □	独立作者 □
	非名	作者排名
论文发表或被据求 《中文核心期刊 《中文社会科 《中国科技 《中国人民大学复数表式被报表》 《中文核心期刊 《中文社会科 《中国科技 《中国人民大学复数书》、《新华文摘》、《新华文摘》、《正刊》□ (正刊》□ (正刊》)□ (正刊》□ (正刊》□ (正刊》)□ (正刊》□ (正刊》□ (正刊》□ (正刊》)□ (正刊》□ (正刊》□ (正刊》)□ (正刊》□ (正)□ (正)□ (正)□ (正)□ (正)□ (科学	学核心期刊总览》
被要学术刊 (正刊) □ (正刊) □ (正刊) □ [正刊)
摘 物 独立作者 □ 独立作者 □ 独立作者 □ 独立作者 □		
类 作者排名 <u></u> 作者排名 <u></u> 作者排名 <u> </u> 作者排名 <u> </u> 作者排名 <u> </u>	作:	
属国内外重要学术刊物的增刊、专刊、特刊、特号等 □ 独立作 其它学术		
1	者口作	者排名
公开出版的一般学术刊物 □ 独立作	者口作	者排名
著作	5人承担	%
自然科学奖 □ 等级为 等奖	获奖:	排名
国家级 技术发明奖 □ 等级为 等奖	获奖:	排名
省部级及 科技进步奖 □ 等级为 等奖	获奖:	排名
以上科研 自然科学奖 \$\sqrt{\sq}\sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}}}}}\sqitithst{\sint\sint{\sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}\sqrt{\sign}}\sqrt{\sign}\sqrt{\sint{\sinti}	 获奖:	排名
省部级 技术发明奖 □ 等级为 等奖	获奖:	排名
科技进步奖 □ 等级为 等奖	获奖:	排名
国家级 项目来源:	——— 完成人排	#名
省部级 项目来源• 项目		 非名
科研项目 其他委、 办、局 可目来源:	完成人排	非名
一		
新产品、新技术、新工艺等设计、开发 □ 项目完成人排名 _		
生产、工 重大关键技术难题攻关 □ 项目完成人排名 _		
程设计等 填补国内同行业技术领域空白 □ 项目完成人排名 _		
其他项目 完成高新技术产业化重点项目 □ 项目完成人排名		
完成节能改造重大项目 □ 项目完成人排名 _		
完成环保治理重大项目 □ 项目完成人排名 _		
其他 □ 项目完成人排名 □		

	行业技术 标准编制 国家级 □	省部级 □
--	--------------------	-------

2、自我评述

(1) 本项目创新之处?
(2)本项目的主要难点和关键技术是否有所突破?目前的主要成果?预计还会有哪些成果?
(3)本项目的来源以及选题依据?理论与实践的结合点?本成果是否已推广应用、社会效益或经济效益和原2。进在应用公债和推广公债的提供2
或经济效益如何?潜在应用价值和推广价值的描述?

3、自我评价与专家评价

项	自 技评价与专家评价		自我	评价			专家	意见	
目	内 容	А	В	С	D	А	В	С	D
创新性	(1)研究方向反映本学科 领域的前沿状态								
	(2)理论、方法、技术方 面具有创新性								
,—	(3)为推动本学科或相关 学科的发展有何作用								
T-1	(1)理论与观点的正确性 和前瞻性								
A 学 性	(2)推理的逻辑与论证的 严密性								
	(3)运用方法和技术的先 进性与合理性、表述 的准确性和完整性								
应用性	(1)理论和实践的结合程 度								
	(2)已经产生的社会效益 或经济效益								
<u> </u>	(3)潜在的应用价值和推 广价值								

[第二篇(项)]

1、归口类别

代表	表性成果	论文、著作、	项目单篇	(项)	的名	称:								
类别			I		1								I	
1	被国际主					TP		9	SSCI		AHCI		ISR	
	要检索系统业品或	独立作者 □	独立作者		独立	作者		独	立作者		独立作者	i 🗆	独立作者	首 🗆
	统 收 录 或 者摘录	作者排名	作者排名		作者	排名		作	者排名		作者排名	í	作者排名	Z
论文发表或被摘录类别		《中文核心期	I		I	(中国			1		大学复印		科学技术、人	
表或	国内外重	(元却) 口	学引 (正刊			引证 (正刊		· »		《新	华文摘》 □		:核心期刊总 E刊)	、覚》 □
被接	要学术刊								XΨ ÷	<i>• l/</i> c:∃	_			
录	物	独立作者 [作者排名											立作者 者排名	
别别		属国内外重要	一 作者排						作者					
	其它学术	周国内介里安 省部级学术刊		小月上	11, 4	14、 1	411/	、村			虫立作者			
	刊物	自即级子不同 公开出版的一		71							虫立作者			
著作		学术专著口 独	虫立作者□	合著		ラ著总	字数	<u></u>			_万 本人 	承担_		_%
		自然科学奖					等组	级为	J	_ :	等奖	获奖技	非名	
/い シロ <i>J</i> II II		技术发明奖					等组	级为	J	_ :	等奖	获奖技	非名	
省部级及以上科研		科技进步奖					等组	级为	J	- :	等奖	获奖技	非名 _	
成果	省部级	自然科学奖					等组	级为	J	_	等奖	获奖技	非名 _	
,,,,,,,,		技术发明奖					等组	级为	J	_ :	等奖	获奖技	非名 _	
		科技进步奖					等结	级为	J	_	等奖	获奖技	非名 _	
	国家级	项目来源:								_	项目完成	战人排	名	
科研项目	省部级	项目来源:								_	项目完成	战人排	名	
7191-71	其他委、	项目来源 :								_	项目完成	战人排	名	<u>.</u>
	力、局	 呈项目建设						т	而日空に		#名			
生产、〕		_{生场日建设} 备的设计、安装	· 生								# 排名			
		新技术、新工		亚4	₽						#石 排名			
	1	#技术、 M	_ •	· /1/	X						#石 排名			
程设计等	-	, 时同行业技术领									『~~ — 排名 <u>—</u>			
其他项目	,	所技术产业化重 所技术产业化重				П					"" — 排名 <u>—</u>			
		·····································				П					# 排名			
		R治理重大项目				П					*** —— 排名 <u>—</u>			
	其他	NIG TARZOV MI	ı								#名			

	行业技术 标准编制 国家级 □	省部级 □
--	--------------------	-------

2、自我评述

(1) 本项目创新之处?
(2)本项目的主要难点和关键技术是否有所突破?目前的主要成果?预计还会有哪些成果?
(3)本项目的来源以及选题依据?理论与实践的结合点?本成果是否已推广应用、社会效益或经济效益和原2。进在应用公债和推广公债的提供2
或经济效益如何?潜在应用价值和推广价值的描述?

3、自我评价与专家评价

项	自 技评价与专家评价		自我	评价			专家	意见	
目	内 容		В	С	D	А	В	С	D
	(1)研究方向反映本学科 领域的前沿状态								
创 新 ***********************************	(2)理论、方法、技术方 面具有创新性								
,—	(3)为推动本学科或相关 学科的发展有何作用								
T-1	(1)理论与观点的正确性 和前瞻性								
A 学 性	(2)推理的逻辑与论证的 严密性								
	(3)运用方法和技术的先 进性与合理性、表述 的准确性和完整性								
	(1)理论和实践的结合程 度								
应 用 性	(2)已经产生的社会效益 或经济效益								
<u> </u>	(3)潜在的应用价值和推 广价值								

八、代表性论文、著作、项目等科研成果评价

[第三篇(项)]

1、归口类别

代表	長性成果	论文、著作、	项目单篇(项	() 的	名称:								
类别												1	
1	被国际主				ISTP		S	SCI		AHCI		ISR	
1	要检索系 统收录或	122 - IL-D	独立作者] 独	立作者		独立	立作者		独立作者	· 🗆	独立作者	í
1	気収水 以 者摘录		作者排名		者排名		作者	皆排名		作者排名	i	作者排名	,
以	国内外重	要目总览》	刊 《中文社 学引文: (正刊)	索引》	引证	报告				大学复印 华文摘》	科学	科学技术、人 :核心期刊总 E刊)	
祖	要学术刊	独立作者 [独立	7 作才			立作者	
录光	物		作者排名									者排名	
别		属国内外重要											
	其它学术	省部级学术刊		111	Z 13. 1	313	, 13			虫立作者			
	刊物	公开出版的一							-	虫立作者			
著作		学术专著口 3	独立作者□ 合	`著□	专著总	字数	τ			_万 本人	承担_		_%
		自然科学奖				等组	—— 级为	i	<u> </u>	 等奖	获奖技	#名	
		技术发明奖				等组	级为		_ {	等奖	获奖技	非名	
省部级及		科技进步奖				等组	级为		_ {	等奖	获奖技	非名	
以上科研 成果		自然科学奖				等组	级为		_	等奖	获奖技	非名	
1300	省部级	技术发明奖				等组	级为	·	_	等奖	获奖技	非名	
		科技进步奖				等组	级为	·	_	等奖	获奖技	非名	
	国家级	项目来源:_								项目完成		名	
科研项目	省部级	项目来源:_							_	项目完成		名	
77 97 77 1	其他委、 办、局	项目来源:							_	项目完成	戈人 排	名	
	大型工程	呈项目建设					功	5目完月	成人扌	非名			
	先进设备	备的设计、安装					IJ	页目完 原	成人扌	非名			
	新产品、	新技术、新二	工艺等设计、升	干发			IJ	页目完 原	成人扌	非名			
生产、工	重大关键	建技术难题攻争	É				功	页目完 原	成人扌	非名			
程设计等	填补国内	内同行业技术领	页域空白				功	页目完 原	成人扌	非名			
其他项目	完成高新	所技术产业化重	重点项目				功	页目完 原	成人扌	非名			
	完成节制		1				功	页目完 原	成人扌	非名			
	完成环例	尿治理重大项目					功	页目完 月	成人扌	非名			
	其他						IJ	页目完 原	成人扌	非名			

	行业技术 标准编制 国家级 □	省部级 □
--	--------------------	-------

2、自我评述

(1) 本项目创新之处?
(2)本项目的主要难点和关键技术是否有所突破?目前的主要成果?预计还会有哪些成果?
(3)本项目的来源以及选题依据?理论与实践的结合点?本成果是否已推广应用、社会效益或经济效益和原2。进在应用公债和推广公债的提供2
或经济效益如何?潜在应用价值和推广价值的描述?

3、自我评价与专家评价

项	自 技评价与专家评价		自我	评价			专家	意见	
目	内 容		В	С	D	А	В	С	D
	(1)研究方向反映本学科 领域的前沿状态								
创 新 ***********************************	(2)理论、方法、技术方 面具有创新性								
,—	(3)为推动本学科或相关 学科的发展有何作用								
T-1	(1)理论与观点的正确性 和前瞻性								
A 学 性	(2)推理的逻辑与论证的 严密性								
	(3)运用方法和技术的先 进性与合理性、表述 的准确性和完整性								
	(1)理论和实践的结合程 度								
应 用 性	(2)已经产生的社会效益 或经济效益								
<u> </u>	(3)潜在的应用价值和推 广价值								

九、专家综合评议意见

(500 字以内,包括评议对象的主要学术成就、 在问题和值得商権之处等内容)	学术价值、	创新成果,	成果应用以及存

	,	申报对象学校	姓名	_拟聘职务	
	- -	十、专家综合评议结论意见	(A)(采用无记名投票F	形式的不填)	
	! : ! : ! ! !	1. 学术技术能力已达到		职务任职要求;	
*	! : ! : !	2. 学术技术能力基本达到_		职务任职要求;	
		3. 学术技术能力尚未达到_		职务任职要求。	
	-	十一、评议专家简况			
		专业技术职务	是否博导		_
	! ! !	学科	研究方向		_
		联系电话	e-mail		_
*		荣誉称号			_
			签 名:		
				年 月	日
	<u> </u> 				
			声明		
~		我们对您的	的签字及个人信息保密	3 1	
><	:	/ II. .	た ユチ メチ チレニティワ /ト チーユル ン		

(此页将单独裁剪留作存档)

上海市教育评估协会

X

十二、专家综合评议结论意见(B)(采用无记名投票形式的不填)

1. 学术技术能力已达到	职务任职要求;
2. 17/4X//4/18/7 CASA	
2. 学术技术能力基本达到	职条任职要求,
2. 有外域外配列至并达到	
3. 学术技术能力尚未达到	即冬仁即亜ポ
3. 于术汉水能分间水应到	
	上海市教育评估协会
	(盖章)
	6 B B
	年 月 日

- 注: 1.此页反馈学校。
 - 2. "专家综合评议结论意见"一栏,按第15页填写。
 - 3.专家填写此表后不须签名。

高等学校高级专业技术职务学术水平、技术能力评议报送材料登记表

学校名称(盖章):

姓名		性别		生 月		学历			学位		现日 专技取		任	职 月		
申报职务			设学科 级学科)				研究 方向				是否 破格		需委托评议	需委托评议专家 名		
						是否					论文类	き别				
论	文题目	期刊	刊名称	发表 时间	作者 排名	代表作					中文社会科 中国科技期 学引文索引 刊引证报告 (页码) (页码)			省市级	其他	
	才)或科研成果 名称		或鉴定单位 名称	出版或鉴	定时间	是否 代表 作	Ş	获奖情	况	本人承	担工作	及排名		备注		

注: 粘贴在材料袋上

高等学校教师职务聘任申报表

学校名称	
教师姓名	
所 在 系 及教研室	
现任专业	
技术职务 _	
申报学科	
(二级学科)	
拟聘职务	

上海市教育评估协会制

填表说明

- (一)本表第1至8页由本人用钢笔填写,由教师所在系、学校审核。
- (二)填写的内容要具体、真实,字迹要端正、清楚。
- (三) 如填写内容较多,可另加附印。
- (四)本表适用于高等学校教师、自然科学研究人员、社会科学研究 人员、工程技术人员、图书资料专业人员、实验技术人员等系列。

一、基本情况

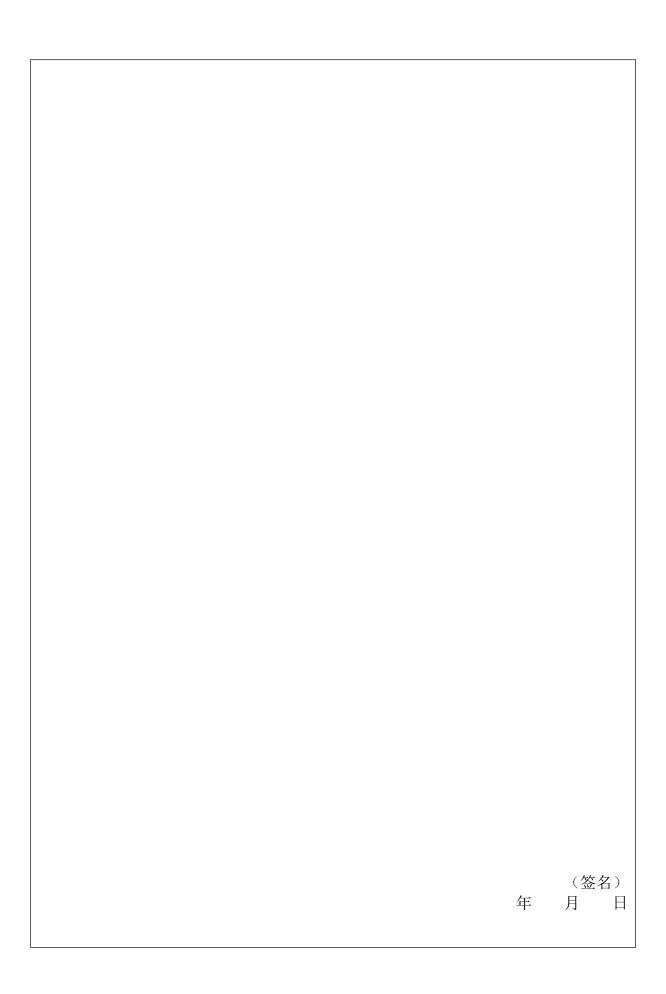
姓	名			性别		出生 年月			
现职务及任 现职务时间				高校教龄					照片 1 寸)
参加工作 时 间									
何时从何国回 定 居					联系电	话			
最后学历	大学	从 至	年	毕 肄	业 业于 ()	<i>系</i> 院)	专业。	(修业	年)
	研 究 生	从	年	毕 至	业 业于 肄	Ž	美 专业((院)	(修业	年)
何时、何校 获何种学位					国内外管 进修的等时间和	学校、			
现从事专业 及专长					参加何: 团体、任 务	I			
担(兼)任 党政职务					社会兼	更职			
何时何地受 何奖励、处分									

二、主要学历及社会经历

	万 久江乙 红,		;元 _日 月 人
自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职(或学习)	证明人

三、本人总结

(任现职以来的思想政治表现	,教育教学、	科学技术研究等工作的能力及履行职责的情
况、成绩)		



四、任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及 其他教学任务	学生人数	周学时数	总学时数	备注

五、指导学生情况

指导研究生情况	
指导教师进修提高情况	
对实验室建设的贡献	
外语程度	
计算机应用能力	

六、任现职以来学术、技术成果

(一)公开发表(译)著、教科书、教学研究或在实验及其他科学技术工作方面的成果

() 公川及秋(中)省、秋	作「八、秋子別儿以仁天巡及》	4644年以下工作为面的从不
题目	何时在何刊物发表 或出版社出版	本人承担部分

(二) 主要科研成果目录

	**			1
开题时间 (年月)	结题时间 (年月)	课题名称	课题来源	本人承担任务及 完成任务情况

七、申报声明

本人和单位承诺,本表中所填内容及所提。	
本人签字单位(部广	7) 负责人 (签字盖章) 年 月 日

八、思想品德考察机构意见

(包括思想政治表现,	即业诸德等》
	小业是应付。

			思想品	德考察机	l构负责	:人_		
							(签名	盖章)
						年	月	日
总人数	参加 人数		表决	结 果				备注
		同意 人数	不同意 人数		弃权 人数			

九、教育教学考察机构意见

(包括教育教学能力和履行相关岗位职责的工作实绩)

教育教学考察机构负责人_____

(签名盖章)

年 月 日

总人数	参加 人数		表决	结 果		备注
		同意 人数	不同意 人数		弃权 人数	

十、学术、技术评议机构意见

(包括学才	六、技术能		į)						
						⊢海:	主数学	医小亚	估协会
						上/丏□	り狭き	⋾ ᠈⊤゛	旧沙云
							年	月	日
							•		
总人数	参加			表决	结 果				备注
	人数						1		
		同意		不同意		弃权			
		人数		人数		人数			

十一、学校教师职务和其他专业技术职务聘任小组初聘意见

				聘任	小组组长	€	
						(签名	3盖章)
						年 月	月 日
总人数	参加 人数		表决	结果			备注
		同意 人数	不同意 人数		弃权 人数		

十二、学	校教师职务	和其他专	业技	术职务职	涄任委 员	员会综	合才	肾 评意	见	
(包括思 作实绩)	想政治表现、	职业道德	、履行	亍相关职责	、教育	教学能	力、	学术技	技术自	
		»/ 1 } -	ᄬᄼᆟᆍᄀᄞ	ᄀᄸᅺᇚᆉᄼ						
				另和其他 是任委员会:				(なれる 記れる こうしゅう こうしゅう かいしん おいしん おいしん おいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん しゅうしん しゅうしん かいしゅう しゅうしん しゅうしん かいしょう しゅうしん しゅうしゅう しゅう	
		J. / (**)	/ 1/3 -13	公章	<u> </u>		年		月	日
总人数	参加人数			表决	结 果					备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数				

高等学校中级专业技术职务任职条件基本情况表

学校(盖章):

姓 名	部门	申报学科	出生年月	后学历 最	毕业年月	工作年月	从教年月
现	任	申					高
现 任 职 务	任现职年月	申报职务	思政考核	教学考核	计算机考核	外语考核	高校教师 资
正式发表材料		其他	材料	教学工作量	研究生课程	类	Y 惩情况

注: 本表粘贴在材料袋上

上海邦德职业技术学院 初级专业技术职务认定申报表

所在部门	
教师姓名	
申报学科	
申报职务	

填表时间: 年 月 日

姓	名		性别			出生 年月		
现职务。 职务		高校教龄		高校教龄				
参加到								
何时从何国定						联系电话		
最后	大学	从 4	军 至 年	毕业于		专业		
后学历	研究生	从 年 至	毕 : 肆	业于	校 (院)	系	专业(修」	上 年)

学习及工作经历

自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职(或学习)	证明人

任现职以来完成教学工作情况

	E-76-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-						
何年何月至 何年何月	讲授课程名称 及其他教学任务	学生人数	周学时数	总学时数	备注		

任现职以来公开发表论(译)著、教科书、教学研究 或在实验及其他科学技术工作方面的成果

	7 P 2 1 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 2 7 1			
题目	何时在和刊物发表 或出版社出版	本人承担部分		
本 人 总 结				

(任现职以来的	的思想政治表现 的能力及履行			开究	
- 守上作	口17月12/11/22/12/13		, 双坝/		
					(签名)
				年	月日

所在学院、部门考核、推荐意见(包括思想品德及业务水平等方面)	
部门负责人签字(盖章):	
年 月 日	
学校评审意见	
学校盖章:	
年 月 日	
十 71 日	
备注 本表一式两份,申报人如实、准确填报	
L————————————————————————————————————	30 日印发